



**PEGASO**

Università Telematica

D.M. 20 04 2006 G.U. n° 118 del 23 05 2006

**MASTER di I Livello**

**L'uso delle tecnologie per una didattica inclusiva (BES e DSA)**

**1ª Edizione**

**1500 ore 60 CFU**

**Anno accademico 2024/2025**

**MA1625**



|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Titolo</b>          | L'uso delle tecnologie per una didattica inclusiva (BES e DSA)   |
| <b>Edizione</b>        | 1 <sup>a</sup> Edizione  |
| <b>Area</b>            | Scuola   |
| <b>Categoria</b>       | MASTER   |
| <b>Livello</b>         | I Livello  |
| <b>Anno accademico</b> | 2024/2025  |
| <b>Durata</b>          | Durata annuale, per un complessivo carico didattico pari a 1500 ore corrispondenti a 60 CFU  |
| <b>Presentazione</b>   | <p>Secondo i principi dell'insegnamento inclusivo, le scuole hanno il compito di implementare tutti gli strumenti disponibili per facilitare la partecipazione degli studenti alla vita scolastica, e ad oggi, si riscontra un consenso unanime sull'utilità delle nuove tecnologie per facilitare questo processo. L'utilizzo di questi strumenti fa parte di una strategia didattica inclusiva particolarmente efficace per gli studenti con bisogni educativi speciali (BES) e disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).</p> |

| <p><b>Finalità</b></p>    | <p>Il corso mira a promuovere competenze diffuse sui temi dei disturbi specifici di apprendimento dell'allievo nella scuola dell'inclusione. La finalità è quella di fornire al discente numerose indicazioni e suggerimenti per lavorare in modo efficace, sia nei casi in cui è necessario un recupero mirato a specifiche difficoltà, sia nelle situazioni in cui si rende necessario un semplice potenziamento o un lavoro nell'ambito della sfera emotivo – motivazionale e del metodo di studio dell'alunno. In un'ottica di piena inclusività, non si può non affrontare il tema dell'integrazione delle tecnologie nell'insegnamento, così da ridefinire, dal punto di vista pedagogico e cognitivo, i contorni, i contenuti e le azioni della didattica, in funzione delle mutate condizioni socio-culturali. Si vuole sviluppare la tesi per cui, un percorso di ricerca ed azione, in cui si abbia l'inserimento di strumenti digitali, che integrino, senza sostituire, quelli tradizionali, possa creare ambienti favorevoli non solo per studenti B.E.S./D.S.A., ma anche per ogni alunno; ambienti didattici in cui diversi stili e specialità, possano essere inclusi e valorizzati, determinando un apprendimento realmente significativo.</p> |          |           |     |     |   |                           |          |    |   |                               |          |    |   |                                   |          |   |   |                               |          |   |   |  |          |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
|---------------------------|---|----------|-----------|-----|-----|---|---------------------------|----------|----|---|-------------------------------|----------|----|---|-----------------------------------|----------|---|---|-------------------------------|----------|---|---|--|----------|---|---|--------------|--|---|---------------|--|--|-----------|
| <p><b>Destinatari</b></p> | <p>Docenti di ruolo e non di ruolo, educatori e pedagogisti.</p>  |          |           |     |     |   |                           |          |    |   |                               |          |    |   |                                   |          |   |   |                               |          |   |   |  |          |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| <p><b>Contenuti</b></p>   | <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Tematica</th> <th>SSD</th> <th>CFU</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Apprendimento cooperativo</td> <td>M-PED/03</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>BES e problematiche giovanili</td> <td>M-PED/03</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Screening e potenziamento dei DSA</td> <td>M-PED/03</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Tecnologie di supporto ai DSA</td> <td>M-PED/03</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Funzioni esecutive per una didattica inclusiva</td> <td>M-PED/03</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>PROVA FINALE</td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: right;"><b>Totale</b></td> <td></td> <td><b>60</b></td> </tr> </tbody> </table>  |          | Tematica  | SSD | CFU | 1 | Apprendimento cooperativo | M-PED/03 | 15 | 2 | BES e problematiche giovanili | M-PED/03 | 15 | 3 | Screening e potenziamento dei DSA | M-PED/03 | 9 | 4 | Tecnologie di supporto ai DSA | M-PED/03 | 9 | 5 | Funzioni esecutive per una didattica inclusiva | M-PED/03 | 9 | 6 | PROVA FINALE |  | 3 | <b>Totale</b> |  |  | <b>60</b> |
|                           | Tematica  | SSD      | CFU       |     |     |   |                           |          |    |   |                               |          |    |   |                                   |          |   |   |                               |          |   |   |  |          |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| 1                         | Apprendimento cooperativo   | M-PED/03 | 15        |     |     |   |                           |          |    |   |                               |          |    |   |                                   |          |   |   |                               |          |   |   |  |          |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| 2                         | BES e problematiche giovanili   | M-PED/03 | 15        |     |     |   |                           |          |    |   |                               |          |    |   |                                   |          |   |   |                               |          |   |   |  |          |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| 3                         | Screening e potenziamento dei DSA   | M-PED/03 | 9         |     |     |   |                           |          |    |   |                               |          |    |   |                                   |          |   |   |                               |          |   |   |  |          |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| 4                         | Tecnologie di supporto ai DSA   | M-PED/03 | 9         |     |     |   |                           |          |    |   |                               |          |    |   |                                   |          |   |   |                               |          |   |   |  |          |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| 5                         | Funzioni esecutive per una didattica inclusiva  | M-PED/03 | 9         |     |     |   |                           |          |    |   |                               |          |    |   |                                   |          |   |   |                               |          |   |   |  |          |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| 6                         | PROVA FINALE  |          | 3         |     |     |   |                           |          |    |   |                               |          |    |   |                                   |          |   |   |                               |          |   |   |  |          |   |   |              |  |   |               |  |  |           |
| <b>Totale</b>             |   |          | <b>60</b> |     |     |   |                           |          |    |   |                               |          |    |   |                                   |          |   |   |                               |          |   |   |  |          |   |   |              |  |   |               |  |  |           |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <p><b>Attività</b></p>              | <p>L'erogazione del Master si svolgerà in modalità e-learning, con piattaforma accessibile 24ore/24.</p> <p>Il master avrà una durata di studio pari a 1500 ore (60 CFU). Il modello di sistema e-learning adottato prevede l'apprendimento assistito lungo un percorso formativo predeterminato, con accesso a materiali didattici sviluppati appositamente e fruibili in rete e ad un repertorio di attività didattiche interattive, individuali e di gruppo, mediate dal computer e guidati da tutor/esperti tecnologici e di contenuto, in grado di interagire con i corsisti e rispondere alle loro domande. Lo studio dei materiali didattici digitali/video lezioni dei docenti (con animazioni grafiche) e a stampa (dispense e/o testi) avviene di regola secondo tempi e disponibilità del singolo corsista durante le 24 ore della giornata.</p> |
| <p><b>Adempimenti richiesti</b></p> | <p>Ai corsisti vengono richiesti i seguenti adempimenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studio del materiale didattico appositamente preparato;</li> <li>• Superamento dei test di autovalutazione somministrati attraverso la piattaforma PegasOnline;</li> <li>• Partecipazione alle attività di rete;</li> <li>• Superamento della prova finale che si svolgerà in presenza (modalità scritta).</li> </ul> <p>Il corso potrà prevedere degli incontri in presenza ad integrazione delle attività formative.</p>  |
| <p><b>Titoli ammissione</b></p>     | <p>Costituiscono titolo di ammissione al Master:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lauree triennali e magistrali</li> </ul>  |
| <p><b>Termini iscrizione</b></p>    | <p style="text-align: center;"><b>Iscrizioni sempre aperte</b></p>  |
| <p><b>Condizioni</b></p>            | <p>L'amministrazione si riserva l'attivazione del Corso Postlaurea:<br/><a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/mancata_attivazione.pdf</a></p> <p>L'iscrizione comporta l'accettazione del Regolamento sulle condizioni d'utilizzo, riportate alla pagina: <a href="https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf">https://docs.unipegaso.it/postlaurea/cond_util_post.pdf</a></p>   |

**Quota di iscrizione**

**€ 450,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)  
Il pagamento è in un'unica soluzione

**€ 450,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)  
Il pagamento in due rate così distribuite

|   | RATA                           | SCADENZA                        |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 225€ + € 50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 225€                           | dopo il 1° mese dall'iscrizione |

**€ 450,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)  
Il pagamento in tre rate così distribuite

|   | RATA                           | SCADENZA                        |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 150€ + € 50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 150€                           | dopo il 1° mese dall'iscrizione |
| 3 | 150€                           | dopo il 2° mese dall'iscrizione |

**€ 350,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)

CONVENZIONE: Per tutti i docenti delle scuole in convenzione il pagamento è in un'unica soluzione

**€ 350,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)

CONVENZIONE: Per tutti i docenti delle scuole in convenzione Il pagamento in due rate così distribuite

|   | RATA                           | SCADENZA                        |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 175€ + € 50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 175€                           | dopo il 1° mese dall'iscrizione |

**€ 350,00**

(ai quali si aggiungono € 50 per spese di bollo)

CONVENZIONE: Per tutti i docenti delle scuole in convenzione Il pagamento in tre rate così distribuite

|   | RATA                           | SCADENZA                        |
|---|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 | 150€ + € 50 per spese di bollo | all'atto dell'iscrizione        |
| 2 | 100€                           | dopo il 1° mese dall'iscrizione |
| 3 | 100€                           | dopo il 2° mese dall'iscrizione |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Modalità pagamento</b></p>            | <p>Il pagamento dovrà avvenire mediante bonifico bancario, <b>ESEGUITO DIRETTAMENTE DAL CORSISTA</b>, alle seguenti coordinate bancarie:</p> <p style="text-align: center;"><b>UNIVERSITÀ TELEMATICA PEGASO</b><br/><b>Banca Generali</b><br/><b>IBAN: IT 44 M 03075 02200 CC8500647145</b></p> <p>Indicare sempre nella causale del bonifico il proprio C.F. nome e cognome e la denominazione del corso, seguito dal codice del corso: <b>MA1625</b>.</p> <p>Sarà rilasciato documento contabile utile per la rendicontazione delle spese con finalità formativa (art. 7 del DPCM 23/09/2015).</p>  |
| <p><b>Trattamento dati personali</b></p>    | <p><b>INFORMATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI AI SENSI DEL REGOLAMENTO (UE) n. 2016/679 DEL PARLAMENTO EUROPEO E DEL CONSIGLIO DEL 27 APRILE 2016</b></p> <p>La informiamo che i Suoi Dati sono trattati in ottemperanza al nuovo Regolamento generale sulla protezione dei dati (Reg. UE 2016/679) da parte dell'Università Telematica Pegaso. Sul sito <a href="http://www.unipegaso.it">www.unipegaso.it</a> trova l'informativa completa in relazione alle procedure e modalità di trattamento dei dati.</p> <p>In qualunque momento relativamente ai Suoi Dati, Lei potrà esercitare i diritti previsti nei limiti ed alle condizioni descritte dagli articoli 7 e 15-22 del Regolamento, rivolgendosi al Titolare del trattamento Università Telematica Pegaso, <a href="#">Piazza Trieste e Trento, 48 - 80132 Napoli</a> per posta o per fax, indicando sulla busta o sul foglio la dicitura "Inerente alla Privacy", o inviando una e-mail all' indirizzo <a href="mailto:privacy@unipegaso.it">privacy@unipegaso.it</a></p> <p>E' possibile consultare l'informativa sul sito dell'Università Telematica Pegaso, all'indirizzo: <a href="http://www.unipegaso.it/website/privacy">http://www.unipegaso.it/website/privacy</a></p> |
| <p><b>Iscrizione studenti stranieri</b></p> | <p>Gli studenti stranieri provenienti da paesi non afferenti all'Unione Europea dovranno presentare domanda di pre-iscrizione (entro la data stabilita ogni anno dal MIUR reperibile sul sito <a href="http://www.miur.it">www.miur.it</a>) presso la rappresentanza italiana competente per il territorio.</p> <p>Ai fini dell'iscrizione il candidato dovrà presentare dichiarazione di valore in loco del titolo conseguito e fotocopia autenticata degli studi compiuti. Tutti i documenti vengono rilasciati dalla rappresentanza italiana competente per territorio.</p> <p>Non verranno accettate domande presentate oltre i termini, prive dei su citati documenti e pervenute autonomamente e non tramite nota consolare.</p> <p>Non sono ammesse iscrizioni sotto condizione.</p>   |
| <p><b>Informazioni</b></p>                  | <p>Per qualsiasi informazione:</p> <p>invia un'e-mail a: <a href="mailto:formazione@waitaly.net">formazione@waitaly.net</a><br/>contattaci telefonicamente: <b>3347307331</b><br/>collegati al sito <a href="http://fast.openform.it">fast.openform.it</a></p>  |